

Số: 106/KH-HN

Tân Phú, ngày 05 tháng 08 năm 2024

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng năm học 2024-2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
- Giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2018 - 2019 đến 2022 - 2023 của Trường).
- Báo cáo đánh giá ngoài.
- Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học.
- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023-2024.
- Căn cứ kế hoạch chiến lược của nhà trường giai đoạn 2023-2028.
- Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Kết quả thực tế
MỨC 1								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.4	Đạt mức	Từ năm học	Hiệu	Từ tháng	Không	Hiệu	

	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn và tổ văn phòng	1	sau, nhà trường tiếp tục duy trì, nâng cao hiệu quả thực hiện nhiệm vụ của các tổ chuyên môn, tổ văn phòng. Các tổ trưởng phân công đều nhiệm vụ cho các thành viên trong tổ để phát huy tính tích cực, chủ động trong việc thảo luận, đóng góp ý kiến.	Hiệu trưởng	6 năm 2024 đến tháng 5 năm 2025		trưởng phân công cho Phó hiệu trưởng hướng dẫn thêm tổ văn phòng đảm trách.	
	Tiêu chí 1.6 Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Đạt mức 1	Từ những năm học sau, hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo kế toán hoàn thành công tác thanh lý tài sản, tiếp tục hoàn thiện kế hoạch tài chính dài hạn 05 năm, trung hạn 03 năm và ngắn hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện của đơn vị và thực tế địa phương	Hiệu trưởng	Từ tháng 6 năm 2024 đến những năm tiếp theo	Không	Hiệu trưởng tạo điều kiện để nhân viên kế toán tham dự lớp học nâng cao nhà nắm bắt nội dung mới trong việc tích lũy ngân sách để tạo nguồn trang bị, sửa chữa nhỏ cũng như chăm lo đời sống cho đội ngũ Hội đồng nhà trường.	
	Tiêu chí	Đạt mức	Từ năm học	Hiệu	Từ tháng	Không	Hiệu	

1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	1	sau và những năm tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng tăng cường kiểm tra việc rà soát, đánh giá, điều chỉnh kịp thời các kế hoạch giáo dục.	trưởng	6 năm 2024 đến tháng 5 năm 2025.		trưởng tăng cường chỉ đạo, điều hành công tác rà soát theo từng năm để nắm bắt hiệu quả. Qua đó đưa ra biện pháp tối ưu cho năm học tiếp theo.	
2 Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
Tiêu chí 2.2 Đối với giáo viên	Đạt mức 1	Năm học tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên học tập để nâng cao trình độ theo chuẩn quy định.	Hiệu trưởng	Từ tháng 6 năm 2024 đến tháng 5 của năm học sau.	Không	Hiệu trưởng tăng cường chỉ đạo, điều hành công tác rà soát theo từng năm để có kế hoạch tuyển dụng nhân sự cho đủ chỉ tiêu theo quy định của ngành.	
Tiêu chí 2.3 Đối với nhân viên	Đạt mức 1	Trong những năm học tiếp theo, hiệu trưởng căn cứ vào kế hoạch tuyển dụng đã được phê	Hiệu trưởng	Từ tháng 6 năm 2024 đến tháng 5 của năm học sau.	Không	Hiệu trưởng tăng cường chỉ đạo, điều hành công tác rà soát theo từng năm để	

			duyet đề tuyển thêm nhân viên trong biên chế, đảm bảo đủ theo quy định và phù hợp với nhiệm vụ được phân công.				có kế hoạch tuyển dụng nhân sự có đủ năng lực và chuyên môn theo quy định vị trí việc làm của ngành.	
	Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh	Đạt mức 1	Từ năm học sau, hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm cùng với Ban đại diện cha mẹ học sinh xây dựng kế hoạch phối hợp giữa nhà trường và cha mẹ học sinh nhằm giáo dục học sinh tích cực hơn trong học tập. Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm tăng cường giáo dục học sinh thực hiện tốt các nhiệm vụ, rèn luyện đạo đức	Hiệu trưởng, giáo viên	Từ tháng 6 năm 2024 đến tháng 5 của năm học sau.	Thỏa thuận với PHHS và theo chỉ đạo của Hội đồng trường.	Hiệu trưởng chủ động xây dựng kế hoạch Giáo dục năm học gắn với các hoạt động giáo dục học sinh nhằm trang bị cho các em những kỹ năng cần thiết nhằm giúp các em năng động, biết tự chủ và tự phục cho mình.	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1 Khuôn viên,	Đạt mức 1	Trong những năm học tiếp	Hiệu trưởng	Từ tháng 6 năm	Kinh phí ngân sách	Hiệu trưởng	

sân chơi, bãi tập		theo, hiệu trưởng tiếp tục xây dựng cảnh quan sư phạm, lập kế hoạch cải tạo sân trường hằng năm, cân đối kinh phí, mua sắm đồ chơi, thiết bị vận động tại sân chơi.		2024 đến tháng 8 năm học 2025	do công ty CPDVGD Hồng Ngọc đầu tư	khảo sát, lập kế hoạch trình lãnh đạo cấp trên cải tạo khuôn viên sân sau, trang bị thêm thảm, bộ thể dục, bộ vận động liên hoàn dành cho học sinh.	
Tiêu chí 3.3 Khối phòng học phục vụ học tập và khối phòng hành chính-quản trị	Đạt mức 1	Trong những năm học tiếp theo, hiệu trưởng sắp xếp, bố trí các phòng chức năng và xây dựng kế hoạch công tác xã hội hóa để trang bị đảm bảo yêu cầu, phù hợp với tình hình thực tế nhà trường.	Hiệu trưởng	Từ tháng 6 năm 2024 đến tháng 5 năm học sau	Kinh phí ngân sách do công ty CPDVGD Hồng Ngọc đầu tư	Hiệu trưởng khảo sát và chỉ đạo nhân viên bảo vệ, phục vụ sắp xếp phòng học, phòng làm việc sao cho phù hợp với số lớp học của từng năm nhằm đảm bảo đủ phòng học cho học sinh	
Tiêu chí 3.5: Thiết bị	Đạt mức 1	Trong những năm học tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên thiết bị tổ chức cho giáo viên tự làm đồ dùng	Hiệu trưởng, Giáo viên	Từ tháng 6 từng năm học đến tháng 5 của từng năm học	Kinh phí ngân sách do công ty CPDVGD Hồng Ngọc đầu tư	Hiệu trưởng khảo sát và chỉ đạo nhân viên thư viện thiết bị rà soát và xây dựng kế	

			<p>dạy học có giá trị, sử dụng được lâu dài và hiệu quả. Đồng thời, lập kế hoạch mua sắm bổ sung đồ dùng, thiết bị dạy học theo danh mục của Bộ Giáo dục và Đào tạo, tăng cường các biện pháp thúc đẩy giáo viên sử dụng hiệu quả các trang thiết bị hiện đại đã được đầu tư.</p>				<p>hoạch mua sắm các thiết bị dạy học cho từng năm nhằm đảm bảo việc mỗi GV có 01 bộ đồ dùng dạy học để phục vụ cho công tác dạy-học.</p>	
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	<p>Tiêu chí 5.1 Kế hoạch giáo dục của nhà trường</p>	<p>Đạt mức¹</p>	<p>Từ mỗi đầu năm học, hiệu trưởng duy trì việc phổ biến nội dung kế hoạch giáo dục của nhà trường đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên một cách kịp thời; chỉ đạo cho nhân viên văn thư</p>	<p>Hiệu trưởng</p>	<p>Từ tháng 6 từng năm học đến tháng 5 năm học sau</p>	<p>Không</p>	<p>Hiệu trưởng căn cứ vào Báo cáo Tổng kết năm học để thấy được những hạn chế, tồn tại nhằm đưa ra định hướng, biện pháp khắc phục cho năm học sau.</p>	

			thực hiện công khai kế hoạch giáo dục lên website của trường để cha mẹ học sinh, cộng đồng biết và phối hợp, giám sát nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch.					
Tiêu chí 5.3: hiện hoạt giáo khác	chí Thực các động dục	Đạt mức 1	Những năm tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo tổ chuyên môn và giáo viên tiếp tục duy trì và thực hiện hiệu quả việc giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, tạo điều kiện thuận lợi nhất để các em tham gia vào quá trình học tập một cách tích cực, chủ động, sáng tạo. Giáo viên chủ nhiệm lớp chủ động thực hiện kế hoạch giáo	Hiệu trưởng, giáo viên	Từ tháng 6 từng năm học đến tháng 5 năm học sau	Không	Hiệu trưởng căn cứ vào Báo cáo Tổng kết năm học được những hạn chế, tồn tại trong các hoạt động giáo dục của nhà trường để từ đó đưa ra định hướng, biện pháp khắc phục cho năm học sau.	

			<p>dục ngoài giờ lên lớp phù hợp với điều kiện của lớp, của trường.</p> <p>Hiệu trưởng linh động lựa chọn các địa điểm phù hợp và chia làm nhiều đợt để tất cả các em đều tham gia đầy đủ các buổi hoạt động ngoại khóa tại địa phương.</p>				
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Phối hợp các đoàn thể, các thành viên hội đồng trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024- 2025. Các thành viên trong hội đồng sư phạm nhà trường tiến hành nghiên cứu thực hiện.

Chỉ đạo bổ sung kế hoạch cải tiến chất lượng hàng năm theo quy định của từng tiêu chí, Tiêu chuẩn. Theo dõi, đôn đốc và nhắc nhở các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá của trường thực hiện đúng tiến độ.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng Tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng KT&KĐCLGD;
- Phòng GD&ĐT Quận Tân Phú (để b/c);
- Các thành viên nhà trường (qua Website trường);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thủy

T. B. HỒ
CH

