

Số: 78/BC-HN

Tân Phú, ngày 28 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng
năm học 2023-2024

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm học 2023-2024 của Trường);
- Báo cáo đánh giá ngoài;
- Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo);
- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022-2023;
- Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Kết quả thực tế
MỨC 1								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.4 Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn và tổ văn phòng	Đạt mức 1	Từ năm học sau, nhà trường tiếp tục duy trì, nâng cao hiệu quả thực hiện nhiệm vụ của các tổ chuyên môn, tổ văn phòng. Các tổ trưởng phân công đều nhiệm	Hiệu trưởng	Từ tháng 1 năm 2023 đến tháng 8 năm 2025	Không	Hiệu trưởng phân công cho Phó hiệu trưởng hướng dẫn thêm tổ văn phòng đảm trách.	Đạt

			vụ cho các thành viên trong tổ để phát huy tính tích cực, chủ động trong việc thảo luận, đóng góp ý kiến.					
	Tiêu chí 1.6 Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Đạt mức 1	Từ những năm học sau, hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo kế toán hoàn thành công tác thanh lý tài sản, tiếp tục hoàn thiện kế hoạch tài chính dài hạn 05 năm, trung hạn 03 năm và ngắn hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện của đơn vị và thực tế địa phương	Hiệu trưởng	Từ tháng 1 năm 2023 đến những năm tiếp theo	Không	Hiệu trưởng tạo điều kiện để nhân viên kế toán tham dự lớp học nâng cao nhà nắm bắt nội dung mới trong việc tích lũy ngân sách để tạo nguồn trang bị, sửa chữa nhỏ cũng như chăm lo đời sống cho đội ngũ Hội đồng nhà trường.	Tiếp tục thực hiện cho các năm tiếp theo
	Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	Đạt mức 1	Từ năm học sau và những năm tiếp theo, hiệu trưởng	Hiệu trưởng	Từ tháng 9 năm 2022 đến tháng 5 năm 2023.	Không	Hiệu trưởng tăng cường chỉ đạo, điều	Đạt

			chỉ đạo phó hiệu trưởng tăng cường kiểm tra việc rà soát, đánh giá, điều chỉnh kịp thời các kế hoạch giáo dục.				hành công tác rà soát theo từng năm để nắm bắt hiệu quả. Qua đó đưa ra biện pháp tối ưu cho năm học tiếp theo.	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2 Đối với giáo viên	Đạt mức 1	Năm học tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên học tập để nâng cao trình độ theo chuẩn quy định.	Hiệu trưởng	Từ tháng 6 năm 2023 đến tháng 5 của năm học sau.	Không	Hiệu trưởng tăng cường chỉ đạo, điều hành công tác rà soát theo từng năm để có kế hoạch tuyển dụng nhân sự cho đủ chỉ tiêu theo quy định của ngành.	Tiếp tục thực hiện cho các năm tiếp theo theo lộ trình để GV được chuẩn hóa.
	Tiêu chí 2.3 Đối với nhân viên	Đạt mức 1	Trong những năm học tiếp theo, hiệu trưởng căn	Hiệu trưởng	Từ tháng 6 năm 2023 Đến tháng 5 của năm	Không	Hiệu trưởng tăng cường chỉ đạo, điều	Đạt



			cứ vào kế hoạch tuyển dụng đã được phê duyệt để tuyển thêm nhân viên trong biên chế, đảm bảo đủ theo quy định và phù hợp với nhiệm vụ được phân công.		học sau.		hành công tác rà soát theo từng năm để có kế hoạch tuyển dụng nhân sự có đủ năng lực và chuyên môn theo quy định vị trí việc làm của ngành.	
	Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh	Đạt mức 1	Từ năm học sau, hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm cùng với Ban đại diện cha mẹ học sinh xây dựng kế hoạch phối hợp giữa nhà trường và cha mẹ học sinh nhằm giáo dục học sinh tích cực hơn trong học tập. Chi đạo giáo viên	Hiệu trưởng, giáo viên	Từ tháng 9 năm 2022 Đến tháng 5 của năm học sau.	Thỏa thuận với PHHS và theo chỉ đạo của Hội đồng trường.	Hiệu trưởng chủ động xây dựng kế hoạch Giáo dục năm học gắn với các hoạt động giáo dục học sinh nhằm trang bị cho các em những kỹ năng cần thiết nhằm giúp các em năng động, biết tự	Đạt

			chủ nhiệm tăng cường giáo dục học sinh thực hiện tốt các nhiệm vụ, rèn luyện đạo đức				chủ và tự phục cho mình.	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1 Khuôn viên, sân chơi, bãi tập	Đạt mức 1	Trong những năm học tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục xây dựng cảnh quan sư phạm, lập kế hoạch cải tạo sân trường hằng năm, cân đối kinh phí, mua sắm đồ chơi, thiết bị vận động tại sân chơi.	Hiệu trưởng	Từ tháng 6 năm 2022 đến tháng 8 năm học 2025	Kinh phí ngân sách do công ty CPDVGD Hồng Ngọc đầu tư	Hiệu trưởng khảo sát, lập kế hoạch trình lãnh đạo cấp trên cải tạo khuôn viên sân sau, trang bị thêm thảm, bộ thể dục, bộ vận động liên hoàn dành cho học sinh.	Tiếp tục thực hiện theo lộ trình để đạt yêu cầu
	Tiêu chí 3.3 Khối phòng học phục vụ học tập và khối phòng hành chính-quản trị	Đạt mức 1	Trong những năm học tiếp theo, hiệu trưởng sắp xếp, bố trí các phòng chức năng và xây dựng kế hoạch	Hiệu trưởng	Từ tháng 6 năm 2023 đến tháng 6 năm học sau	Kinh phí ngân sách do công ty CPDVGD Hồng Ngọc đầu tư	Hiệu trưởng khảo sát và chỉ đạo nhân viên bảo vệ, phục vụ sắp xếp phòng học, phòng	Tiếp tục thực hiện theo lộ trình để hoàn thiện theo yêu cầu.

			công tác xã hội hóa để trang bị đảm bảo yêu cầu, phù hợp với tình hình thực tế nhà trường.				làm việc sao cho phù hợp với số lớp học của từng năm nhằm đảm bảo đủ phòng học cho học sinh	
	Tiêu chí 3.5: Thiết bị	Đạt mức 1	Trong những năm học tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên thiết bị tổ chức cho giáo viên tự làm đồ dùng dạy học có giá trị, sử dụng được lâu dài và hiệu quả. Đồng thời, lập kế hoạch mua sắm bổ sung đồ dùng, thiết bị dạy học theo danh mục của Bộ Giáo dục và Đào tạo, tăng cường các biện pháp thúc	Hiệu trưởng, Giáo viên	Từ tháng 6 từng năm học đến tháng 9 của từng năm học	Kinh phí ngân sách do công ty CPDVGD Hồng Ngọc đầu tư	Hiệu trưởng khảo sát và chỉ đạo nhân viên thư viện thiết bị rà soát và xây dựng kế hoạch mua sắm các thiết bị dạy học cho từng năm nhằm đảm bảo việc mỗi GV có 01 bộ đồ dùng dạy học để phục vụ cho công tác dạy học.	Đạt

			đầy giáo viên sử dụng hiệu quả các trang thiết bị hiện đại đã được đầu tư.					
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1 Kế hoạch giáo dục của nhà trường	Đạt mức 1	Từ mỗi đầu năm học, hiệu trưởng duy trì việc phổ biến nội dung kế hoạch giáo dục của nhà trường đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên một cách kịp thời; chỉ đạo cho nhân viên văn thư thực hiện công khai kế hoạch giáo dục lên website của trường để cha mẹ học sinh, cộng đồng biết và phối hợp, giám sát nhà	Hiệu trưởng	Từ tháng 6 từng năm học đến tháng 5 năm học sau	Không	Hiệu trưởng căn cứ vào Báo cáo Tổng kết năm học để thấy được những hạn chế, tồn tại nhằm đưa ra định hướng, biện pháp khắc phục cho năm học sau.	Đạt

PH
HOC
CO S
OC
MIN

			trường trong việc thực hiện kế hoạch.					
	Tiêu chí 5.3: Thực hiện hoạt động giáo dục khác	Đạt mức 1	Những năm tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo tổ chuyên môn và giáo viên tiếp tục duy trì và thực hiện hiệu quả việc giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, tạo điều kiện thuận lợi nhất để các em tham gia vào quá trình học tập một cách tích cực, chủ động, sáng tạo. Giáo viên chủ nhiệm lớp chủ động thực hiện kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp phù hợp với	Hiệu trưởng, giáo viên	Từ tháng 6 từng năm học đến tháng 8 năm học	Không	Hiệu trưởng căn cứ vào Báo cáo Tổng kết năm học được những hạn chế, tồn tại trong các hoạt động giáo dục của nhà trường để từ đó đưa ra định hướng, biện pháp khác phục cho năm học sau.	Đạt

			điều kiện của lớp, của trường. Hiệu trưởng linh động lựa chọn các địa điểm phù hợp và chia làm nhiều đợt để tất cả các em đều tham gia đầy đủ các buổi hoạt động ngoại khóa tại địa phương.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Phối hợp các đoàn thể, các thành viên hội đồng trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023- 2024. Các thành viên trong hội đồng sư phạm nhà trường tiến hành nghiên cứu thực hiện.

Chỉ đạo bổ sung kế hoạch cải tiến chất lượng hàng năm theo quy định của từng tiêu chí, Tiêu chuẩn. Theo dõi, đôn đốc và nhắc nhở các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá của trường thực hiện đúng tiến độ.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng Tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

5. KẾT LUẬN

Kế hoạch chiến lược là một văn bản có giá trị định hướng cho sự xây dựng và phát triển giáo dục của nhà trường trong tương lai, giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý trong từng kế hoạch hàng năm.

Kế hoạch chiến lược còn thể hiện sự quyết tâm của toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh nhà trường, xây dựng cho mình một địa chỉ giáo dục tin cậy của địa phương.

Trong quá trình phát triển, có nhiều sự thay đổi về kinh tế xã hội vì thế kế hoạch chiến lược của nhà trường tất nhiên sẽ có sự điều chỉnh và bổ sung, nhưng bản kế hoạch chiến lược này là cơ sở quan trọng để nhà trường hoạch định chiến lược phát triển giáo dục cho những giai đoạn tiếp theo một cách thực thi và bền vững./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Quận Tân Phú (đề b/c);
- Các thành viên nhà trường (qua Website trường);
- Lưu VT.

