

Số: 131 /KH-HN

Tân Phú, ngày 29 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN
TRƯỜNG TH-THCS HỒNG NGỌC
GIAI ĐOẠN 2023 – 2028

Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Hồng Ngọc được ra đời và đi vào hoạt động từ năm học 2012-2013, tiền thân là trường Tiểu học Hồng Ngọc được thành lập năm học 2008-2009 tại địa chỉ 58/4 Lũy Bán Bích, phường Tân Thới Hòa, quận Tân Phú, thành phố Hồ Chí Minh. Đến năm học 2017-2018 trường phát triển và mở rộng thêm một điểm trường tại địa chỉ số 5 Thoại Ngọc Hầu, phường Hòa Thạnh, quận Tân Phú, thành phố Hồ Chí Minh.

Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Hồng Ngọc bao gồm các bậc học Tiểu học và Trung học cơ sở, là mô hình giáo dục song ngữ chất lượng cao, cung cấp cho học sinh nền tảng học vấn vững chắc, thông qua sự kết hợp hài hòa Chương trình giáo dục Việt Nam với Chương trình Tiếng Anh Quốc tế, tích hợp giáo dục giá trị sống và Kỹ năng sống thực tế giúp học sinh phát triển toàn diện và có đủ bản lĩnh, tự tin để hội nhập với thế giới bên ngoài, trở thành một công dân toàn cầu của thế kỷ 21.

Với môi trường học tập an toàn, thân thiện, sáng tạo, chất lượng và hiện đại, sĩ số lớp lý tưởng (28HS/1 lớp), cùng với đội ngũ sư phạm tâm huyết, giàu kinh nghiệm, mức học phí hợp lý, Trường Hồng Ngọc là địa chỉ tin cậy cho tất cả Phụ huynh và học sinh, luôn mang đến cho học sinh cảm nhận “*Mỗi ngày đến trường là một ngày vui*”. Các em được tôn trọng, thương yêu, chăm sóc và được phát huy hết khả năng tiềm ẩn của từng em.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2023-2028 và tầm nhìn đến năm 2045 nhằm xác định rõ định hướng mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của hiệu trưởng, ban lãnh đạo cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường. Xây dựng và triển khai Kế hoạch chiến lược của trường Tiểu học và Trung học cơ sở Hồng Ngọc là hoạt động có ý nghĩa quan trọng, góp phần thực hiện tốt kế hoạch phát triển Giáo dục và đào tạo của nhà trường giai đoạn 2023-2028 nhằm phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước, luôn hội nhập với các nước trong khu vực và quốc tế.

Phần 1

CÁC CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Luật Giáo dục sửa đổi năm 2009;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường Trung học cơ sở, Trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Căn cứ Nghị quyết số 29/NQ-TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung Ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Căn cứ Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình giáo dục, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa phổ thông; Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025”; Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 29/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017 - 2025; Quyết định số 681/QĐ-TTg ngày 04/6/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Lộ trình thực hiện các mục tiêu phát triển bền vững Việt Nam đến năm 2030;

Căn cứ Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 40/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học loại hình tư thục;

Căn cứ Quyết định số 4011/QĐ-UBND ngày 04 tháng 9 năm 2012 của Ủy ban Nhân dân Quận Tân Phú về việc thành lập Trường Tiểu học – Trung học cơ sở Hồng Ngọc;

Căn cứ Quyết định số 222/QĐ-GDDĐT ngày 23 tháng 12 năm 2015 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú về việc cho phép hoạt động giáo dục đối với Trường Tiểu học – Trung học cơ sở Hồng Ngọc;

Căn cứ Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị;

Phần 2

ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. BỐI CẢNH QUỐC TẾ VÀ TRONG NƯỚC

1. Bối cảnh quốc tế

Trong điều kiện toàn cầu hóa và kinh tế phát triển, các nước phát triển như Mỹ, Tây Âu, Úc, ... đã có một nền giáo dục tiên tiến và phát triển, môi trường học tập tốt và nhiều cơ hội phát triển đã thu hút các học sinh, sinh viên giỏi trên khắp thế giới. Đây là cơ hội và cũng là thách thức lớn đối với chúng ta.

Ở Đông Nam Á, là khu vực chủ yếu có các nước có nền kinh tế đang phát triển, do đó cũng đang dốc sức đầu tư cho giáo dục rất nhiều. Trong đó phải kể đến một số nước có nền giáo dục tương đối phát triển, thu hút nhiều du học sinh nước ngoài như Singapore, Thái Lan, Malaysia, ...

Trước tình hình thế giới và khu vực như trên, giáo dục Việt Nam nói chung cũng như Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Hồng Ngọc đều nhận thấy rất nhiều cơ hội để phát triển và cũng không ít thách thức, do đó việc thực hiện đổi mới trong giáo dục cũng như cách thức quản lý là vấn đề cấp thiết. Để thực hiện được nhiệm vụ này, cần xây dựng một bản kế hoạch chiến lược đúng đắn.

2. Bối cảnh trong nước

Trong điều kiện kinh tế đang phát triển, nước ta cũng đã chú trọng và tăng cường đầu tư cho giáo dục với mong muốn giáo dục nước ta thực sự đủ sức gia nhập cùng nền giáo dục thế giới.

Vài năm trở lại đây, chúng ta đã xây thêm rất nhiều ngôi trường, đầu tư nhiều trang thiết bị phục vụ cho giáo dục, mở cửa với giáo dục nước ngoài (nhiều trường Quốc tế được thành lập trên khắp cả nước, ở tất cả các bậc học). Giáo dục quốc dân cũng không còn độc quyền như trước nữa, thêm vào đó là nhiều loại hình giáo dục mới: dân lập, tư thục, liên kết với nước ngoài, quốc tế thực thụ, ... đã xuất hiện rất nhiều và có sự cạnh tranh rất lớn.

Các vấn đề này cho thấy trường đang gặp phải rất nhiều thách thức nếu không tiếp tục đổi mới môi trường và chất lượng giáo dục nhằm thu hút nhiều học sinh giỏi, ưu tú vào học tại trường.

3. Bối cảnh trong khu vực

❖ Thời cơ:

- Được sự quan tâm và chỉ đạo của UBND quận Tân Phú, UBND phường Tân Thới Hòa và đặc biệt là sự quan tâm và chỉ đạo sâu sát của Phòng Giáo dục - Đào tạo quận Tân Phú, Ban lãnh đạo công ty Cổ phần Dịch vụ Giáo dục Hồng Ngọc.

- Có sự tín nhiệm và tin tưởng cao của học sinh và cha mẹ học sinh.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên được đào tạo cơ bản, có chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng, có tinh thần học hỏi, có ý thức cầu tiến.

- Đội ngũ học sinh nhìn chung chăm ngoan, nguồn tuyển sinh vào lớp 1 ổn định, trường được đánh giá là một trong số những trường Tiểu học và Trung học cơ sở có uy tín trong Quận Tân Phú.

- Nhà trường đạt được những thành tích rất đáng khích lệ, chính quyền các cấp, cha mẹ học sinh và nhân dân đánh giá cao.
- Đảng, nhà nước và ngành từng bước đổi mới Giáo dục và Đào tạo đáp ứng được xu thế phát triển của thời đại.
- Nhu cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn; khoa học công nghệ phát triển.
- Chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường đã đạt được mục tiêu mà nhà trường đề ra và đã tạo được uy tín với phụ huynh. Nhà trường phải tổ chức xét tuyển đầu vào từ năm học 2019-2020. Nhà trường cũng sẽ tiếp tục lấy chất lượng giáo dục để tạo uy tín với phụ huynh và là một hình thức quảng cáo tốt nhất để tuyển chọn học sinh đầu vào.
- Học sinh được tiếp cận với các phương tiện học tập tiên tiến, phương tiện truyền thông hiện đại nên việc thu nhận các thông tin nhanh, rộng, kịp thời đáp ứng được nhu cầu học tập bổ ích và thiết thực của các em.

❖ Thách thức:

- Các trường Tiểu học, Trung học cơ sở trong quận Tân Phú và Thành phố tăng về chất lượng giáo dục và sự vươn lên về chất lượng giáo dục của các trường ngày càng lớn;
- Yêu cầu ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế;
- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện của giáo dục và đào tạo;
- Điều kiện về nguồn lực, về cơ sở vật chất để đáp ứng nhu cầu đổi mới và ứng dụng công nghệ thông tin vào trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo và khát khao cống hiến của một số ít giáo viên, nhân viên;
- Các hiện tượng tiêu cực của nền kinh tế thị trường tác động vào học đường ngày càng lớn ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục của nhà trường.
- Đối với trường công lập, quận Tân Phú được đầu tư xây dựng nhiều trường Tiểu học và Trung học cơ sở công lập rất rộng lớn, khang trang, đẹp thoáng mát và được trang bị cơ sở vật chất hiện đại, học sinh vào học không phải đóng học phí nên thu hút hầu hết tất cả các dạng học sinh. Trường Hồng Ngọc nằm trong địa bàn quận Tân Phú nên việc cạnh tranh tuyển sinh học sinh khá giỏi cũng là một thách thức lớn. Đặc biệt là trong cùng một địa bàn Phường Tân Thới Hòa, ngoài trường Hồng Ngọc, còn có 02 trường Tiểu học Tân Hóa và Âu Cơ, có 01 trường Trung học cơ sở Hoàng Diệu, trong đó Trường Âu Cơ lại là trường chuẩn quốc gia mức độ 2. Ngay cạnh điểm trường Hồng Ngọc (cơ sở 2) có trường Trung học cơ sở Nguyễn Trãi vừa được xây dựng và hoạt động 2 năm gần đây, có diện tích rất lớn và được đầu tư cơ sở vật chất hiện đại. Ngoài ra trong quận Tân Phú còn có Trường Tân Sơn Nhì được xây dựng là trường tiên tiến hiện đại trong khu vực nên tất cả đều là một thách thức lớn đối với Hồng Ngọc.
- Đối với trường ngoài công lập, mô hình trường quốc tế và song ngữ chất lượng cao cũng dần xuất hiện nhiều trên địa bàn quận Tân Phú như Tây Úc,

Bamboo, Tân Phú, Nam Việt, Hòa Bình, Lê Thánh Tông, ... Đây cũng là một thách thức, một sự cạnh tranh rất lớn đối với Hồng Ngọc.

II. MÔI TRƯỜNG BÊN TRONG:

1. Biên chế nhân sự:

Tổng số CB-GV-NV nhà trường tại thời điểm tháng 8/2023 là: 148 người

Trong đó:

+ Hiệu trưởng 01

+ Phó Hiệu trưởng: 01

+ Giáo viên: 50 cơ hữu; 54 thỉnh giảng, Tỷ lệ giáo viên/ lớp là 1,2

+ Nhân viên: 42 (Bao gồm: Kế toán; Thư viện - Thiết bị; Văn thư – Học vụ; Y tế; Bảo vệ; Bảo mẫu; Cấp dưỡng, Tạp vụ)

- Trình độ chuyên môn: 100% trên chuẩn, trong đó có 01 Cán bộ quản lý và 02 giáo viên đạt trình độ thạc sĩ.

2. Kết quả học tập và rèn luyện của học sinh trong 5 năm gần nhất:

Số liệu	Năm học 2018-2019	Năm học 2019-2020	Năm học 2020-2021	Năm học 2021-2022	Năm học 2022-2023	Ghi chú
Tỷ lệ học sinh xếp loại giỏi	64%	70.37%	69.16%	77.8%	77.37%	
Tỷ lệ học sinh xếp loại khá	21.33%	25%	29.91%	22.2%	22.17%	
Tỷ lệ học sinh xếp loại Trung bình	13.33%	4.63%	0.93%	0%	0.04%	
Tỷ lệ học sinh xếp loại hạnh kiểm tốt	98.67%	100%	100%	100%	100%	
Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học	100%	100%	100%	100%	100%	Đối với nhà trường có lớp tiểu học
Tỷ lệ học sinh 11 tuổi hoàn	100%	100%	100%	100%	100%	

thành chương trình tiểu học						
Tỷ lệ trẻ em đến 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học	100%	100%	100%	100%	100%	
Các số liệu khác (nếu có)	00	00	00	00	00	

3. Chất lượng giảng dạy và giáo dục năm học 2022 – 2023:

a. Kết quả Hạnh kiểm:

100% học sinh Tiểu học - THCS được xếp loại hạnh kiểm tốt.

b. Kết quả học tập:

Khối Trung học cơ sở: 100% học sinh lên lớp thẳng, trong đó:

Giỏi: 77,4% Khá: 22,6% Trung bình: 0%

Riêng lớp 9: 32/45 học sinh giỏi, đạt tỉ lệ 71,11%; 13 học sinh tiên tiến, đạt tỉ lệ 28,89%

Trường Hồng Ngọc đứng thứ Nhì quận Tân Phú về kết quả thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2022-2023, so với các trường công lập và ngoài công lập.

100% học sinh đậu tuyển sinh vào lớp 10 vào các trường công lập. Trong đó có nhiều học sinh trúng tuyển vào các trường chuyên của Thành phố Hồ Chí Minh: Lê Hồng Phong, Trần Đại Nghĩa, Nguyễn Thượng Hiền, Bùi Thị Xuân, Mạc Đĩnh Chi, Trần Phú, ...

Khối Tiểu học: 100% học sinh hoàn thành chương trình lớp học, trong đó:

Hoàn thành xuất sắc: 91,8% Hoàn thành tốt: 8,2%

Kết quả cuộc thi Violympic Toán Trung học cơ sở có 38 em đạt các huy chương Vàng, Bạc, Đồng, Khuyến Khích từ cấp Quận đến cấp Quốc gia. Trong đó có 12 em đạt cấp Quốc gia, 18 em đạt cấp Thành phố và 8 em đạt cấp Quận.

- 6 học sinh đạt giải Toán SASMO Châu Á, trong đó có 1 huy chương Vàng, 3 huy chương Bạc, 1 huy chương Đồng và 1 giải Khuyến khích.

- 12 học sinh Tiểu học đạt các huy chương Bạc, Đồng và Tiềm năng trong Hội thi Coding Olympic 2022.

- Có 104 học sinh Tiểu học đạt các huy chương Vàng, Bạc, Đồng và Khuyến khích trong cuộc thi Đấu trường Vioedu cấp Quận, cấp Thành phố. Trong đó có 99 em đạt cấp Thành phố, 5 em đạt cấp Quận. Trường Hồng Ngọc đứng đầu quận Tân Phú về số lượng giải thưởng của kỳ thi Đấu trường Vioedu so với 17 trường công lập và 2 trường ngoài công lập.

- Có 92 học sinh đạt giải Viết chữ đẹp cấp Quận, Trường Hồng Ngọc được xếp thứ Tư trên 19 trường Tiểu học của Quận Tân Phú.

- Ngoài ra còn có 2 học sinh lớp 9 đạt giải Nhì cấp Quận, cấp Thành phố về kỳ thi học sinh giỏi chuyên, môn Tiếng Anh, trong đó có 1 em đạt giải Nhì cấp Thành phố và 1 em không tham gia thi cấp Thành phố vì lý do cá nhân.

- Có 05 học sinh đạt giải Khuyến khích Tài năng Tiếng Anh cấp Quận

- Trong kỳ thi Cambridge STARTERS, MOVERS, FLYERS Tiểu học có 99% học sinh toàn trường đạt chứng chỉ từ 10 KHIÊN trở lên theo từng cấp độ, trong đó có 73,2% đạt kết quả chứng chỉ xuất sắc 14, 15 KHIÊN.

- Có 11 học sinh lớp 9 đạt IELTS từ 5.5 trở lên trong đó có 01 học sinh đạt 8.0 IELTS, 03 học sinh đạt 7.0 IELTS, 01 học sinh đạt 6.5 IELTS, 03 học sinh đạt 6.0 IELTS, 03 học sinh đạt 5.5 IELTS.

- Có 116 học sinh Trung học cơ sở đã tham gia kỳ thi Cambridge KET, PET khối 6,7,8. Có 113 em đạt, chiếm tỷ lệ 97,4% (Trong đó có 29% HS đạt xuất sắc, 34% đạt giỏi, còn lại 34,4% đạt mức khá và trung bình).

- Với kết quả đạt được quá xuất sắc từ chương trình Tiếng Anh, điều này chứng tỏ nhà trường đã xây dựng một lộ trình Tiếng Anh rất thích hợp và hiệu quả về thời gian cũng như kinh phí cho phụ huynh khi phụ huynh cùng đồng hành với nhà trường.

- Ngoài ra, để nâng cao chất lượng Tiếng Anh và tạo điều kiện để các em phát triển tối đa các kỹ năng Tiếng Anh, trong năm học vừa qua, nhà trường đã tổ chức nhiều sân chơi Tiếng Anh rất bổ ích và hấp dẫn như cuộc thi DEBATE, thi Rung chuông vàng, Chung sức, ... tất cả tạo hiệu ứng thật hứng thú sôi nổi trong việc học Tiếng Anh tại Ruby.

- Để quản lý chất lượng đầu ra của lớp 5 và lớp 9, nhà trường luôn có kế hoạch bồi dưỡng và tạo điều kiện cho học sinh lớp 5 trải nghiệm tham gia tuyển sinh vào lớp 6 Trần Đại Nghĩa; học sinh lớp 9 trải nghiệm kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 vào các trường Trung học phổ thông chuyên Lê Hồng Phong, Trần Đại Nghĩa, Nguyễn Thượng Hiền, ... Kết quả tuyển sinh có 4 học sinh trúng tuyển vào lớp 6 của trường chuyên Trần Đại Nghĩa; 1 học sinh trúng tuyển vào lớp 10 chuyên Lê Hồng Phong, 2 học sinh trúng tuyển vào lớp 10 chuyên Trần Đại Nghĩa; 8 học sinh trúng tuyển vào lớp 10 các trường top đầu của thành phố Hồ Chí Minh.

- Không chỉ quan tâm đến chất lượng học tập, nhà trường cũng đặc biệt quan tâm đến các hoạt động ngoại khóa, các hoạt động phong trào thể dục thể thao, năng khiếu, ngoài giờ lên lớp, giúp các em rèn luyện sức khỏe, bồi dưỡng nhân cách, đồng thời có những trải nghiệm thú vị, hiểu biết thêm về kiến thức văn hóa, xã hội, trau dồi kỹ năng sống và giải tỏa căng thẳng sau những giờ học tập nghiêm túc.

- Với sự năng động, tự tin và tinh thần màu cờ sắc áo của học sinh Ruby, khi lần đầu tiên tham gia chương trình Liên hoan Câu lạc bộ đội nhóm dành cho tất cả các trường Trung học cơ sở ngoài công lập do Thành Đoàn TP.HCM kết hợp với Sở Giáo dục đào tạo TP.HCM tổ chức lần thứ Nhất tại Nhà Văn hóa Thiếu nhi Thành phố, Trường Hồng Ngọc đã xuất sắc vượt qua 22 trường và giành giải Đặc biệt cao nhất ở cả 2 vòng thi.

4. Cơ sở vật chất:

Hiện trạng	Số lượng	Diện tích (m2)	Ghi chú
Khuôn viên	01	5.912.74	
Khối phòng học	40	2.080	Kiên cố
Khối phòng phục vụ học tập			
- Phòng giáo dục Mĩ thuật	02	96	Ghép phòng
- Phòng giáo dục Âm nhạc	02	96	Kiên cố
- Nhà đa năng	02	96	Kiên cố
- Phòng tin học	03	144	Kiên cố
- Thư viện	02	96	Kiên cố
- Phòng thiết bị giáo dục	02	96	Kiên cố
Khối phòng hành chính quản trị			
- Phòng Hiệu trưởng	01	24	Kiên cố
- Phòng Phó Hiệu trưởng	01	24	Kiên cố
- Phòng họp	01	48	Kiên cố
- Phòng giáo viên	02	96	Kiên cố
- Phòng tài vụ	02	96	Kiên cố
- Phòng Y tế	02	48	Kiên cố
- Kho	02	48	Kiên cố
- Phòng bảo vệ	02	32	Kiên cố
- Phòng ăn, nghỉ phục vụ bán trú	02	960	Sử dụng sảnh
Khối nhà vệ sinh			
- Nhà vệ sinh CB, GV, NV		48	Kiên cố
- Nhà vệ sinh học sinh		192	Kiên cố
- Bếp ăn tập thể	02	192	
- Tường rào	01		Kiên cố
- Hệ thống nước sạch	02		Kiên cố
- Sân chơi	02		Sân bê tông
- Bãi tập	02	620	Sân cỏ

1. Điểm mạnh:

- Trường khang trang, sạch đẹp, có đủ các phòng chức năng.
- Luôn được sự quan tâm của Hội đồng quản trị, Ban giám đốc công ty về việc đáp ứng cơ sở vật chất khang trang, hiện đại và bảo đảm an toàn cho học sinh; trang thiết bị, đồ dùng dạy học luôn được hỗ trợ rất kịp thời và hiệu quả.
- Ngoài ra Hội đồng quản trị, Ban giám đốc công ty luôn quan tâm đến chế độ lương thưởng các ngày Lễ Tết; khen thưởng, động viên kịp thời đối với giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi đạt giải cao, giáo viên có sáng kiến hay và đóng góp tích cực cho nhà trường, khen thưởng và động viên các em học sinh học giỏi, đạt giải cao cấp Quận, cấp Thành phố và các kỳ thi chứng chỉ Tiếng Anh, kỳ thi tuyển sinh 10.
- Đội ngũ giáo viên đạt chuẩn về trình độ năng lực, có kinh nghiệm giảng dạy và chăm sóc học sinh rất tận tình, chu đáo, có kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi và thi tuyển sinh lớp 6, lớp 10 vào các trường chuyên của Thành phố.
- Đội ngũ giáo viên, nhân viên nhiệt tình trách nhiệm, gắn bó lâu dài, an tâm công tác, ổn định công việc, không có sự biến động nhân sự hàng năm nhờ vào chế độ chăm lo cho người lao động quá tốt và môi trường làm việc được Ban lãnh đạo tạo ra quá văn minh và ngày càng chuẩn mực.
- Đa số học sinh chăm ngoan, học giỏi; năng động, tích cực tham gia các hoạt động giáo dục và học tập; nổi bật nhất là các hoạt động từ chương trình Tiếng Anh và các kỳ thi học sinh giỏi, kỳ thi đánh giá năng lực Tiếng Anh Cambridge, IELTS, kỳ thi tuyển sinh lớp 6, tuyển sinh 10, ... Các em luôn mạnh dạn, tự tin và luôn thể hiện chính kiến của mình một cách văn minh và chuẩn mực; không có bất kỳ trường hợp học sinh vi phạm đạo đức ở mức nghiêm trọng xảy ra trong nhà trường.
- Chương trình học của nhà trường rất hay và chất lượng giảng dạy, giáo dục rất tốt, mức học phí phù hợp, đáp ứng được nhu cầu cần thiết của đại đa số phụ huynh trong khu vực. Vì vậy Phụ huynh luôn tin tưởng và gửi con em vào trường ngày càng đông hơn.
- Sĩ số học sinh ít nên giáo viên có điều kiện quan tâm, chăm sóc chu đáo từng học sinh, thuận lợi trong việc dạy học cá thể.
- Công tác phối hợp giữa nhà trường với gia đình hết sức chặt chẽ. Phụ huynh hỗ trợ rất nhiều trong việc dạy học cũng như tổ chức các hoạt động.

2. Điểm yếu:

- Khuôn viên trường nhỏ, không xây dựng được vườn trường do đó hạn chế việc tổ chức thực hiện học tập tại vườn trường.
- Hoạt động của các tổ chức đoàn thể công đoàn, đoàn thanh niên còn hạn chế.
- Trường chưa có nhà đa năng. Một số phòng chức năng còn đang bố trí lồng ghép: Phòng nghệ thuật và Thư viện; phòng giáo viên và phòng họp.

III. XÁC ĐỊNH CÁC VẤN ĐỀ ƯU TIÊN

Kiến toàn và nâng cao chất lượng công tác quản lý, điều hành của Ban lãnh đạo nhà trường theo hướng chuyên biệt hoá với sự phân công phụ trách các mảng công việc. Xây dựng nề nếp làm việc khoa học trong nhà trường;

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên;

Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy năng lực, tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh;

Ứng dụng Công nghệ thông tin trong “dạy – học” và công tác quản lý;

Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường về công tác quản lý, giảng dạy;

Triển khai chương trình giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; tạo nhiều hoạt động giao lưu để học sinh có điều kiện thích ứng và hoà nhập. Tăng cường trao đổi, hợp tác và tư vấn nghề cho học sinh;

Quản lý nhà trường theo bộ tiêu chuẩn đánh giá trường phổ thông.

IV. Các nội dung chủ yếu và nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường trong giai đoạn 2023 – 2028

Một trong những nội dung chủ yếu và trọng tâm của nhà trường trong giai đoạn 2023 - 2028 chính là nhà trường trở thành trường chất lượng cao hàng đầu Thành phố Hồ Chí Minh. Đưa chương trình dạy và học tiếng Anh làm nòng cốt vươn tầm Châu lục và thế giới.

Phát triển ổn định theo chiều sâu và nâng lên một tầm cao mới về chất lượng đào tạo để trở thành môi trường giáo dục dẫn đầu chất lượng toàn diện tại quận Tân Phú và Thành phố Hồ Chí Minh.

Giáo dục học sinh phát triển toàn diện về Đức, Trí, Thể, Mỹ tạo ra thế hệ học sinh có đạo đức và hạnh kiểm tốt, vừa học giỏi văn hóa vừa học giỏi tiếng Anh, vừa có kỹ năng tốt để các em vững bước vào các trường Trung học phổ thông.

Đánh giá năng lực giáo viên qua quá trình giảng dạy và kết quả kiểm tra năng lực, những giáo viên không phù hợp hoặc chưa đáp ứng được yêu cầu sẽ được thay thế bằng những giáo viên khác có chuyên môn tốt hơn.

Nâng cao tư tưởng, chính trị, đạo đức, phong cách của đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên; giáo dục thái độ, động cơ học tập cho học sinh.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động như:

- + Giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh.
- + Quản lý học sinh, đánh giá học lực và hạnh kiểm.
- + Quản lý nhân sự;
- + Quản lý tài chính, cơ sở vật chất, kế hoạch...

Đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp giảng dạy của giáo viên và phương pháp học tập của học sinh; tăng cường công tác hỗ trợ, tư vấn của giáo viên.

Xây dựng tính chuyên nghiệp trong chuyên môn, nghiệp vụ và rèn luyện kỹ năng giao tiếp, ứng xử cho các thành viên trong nhà trường.

Đổi mới, xây dựng quy trình hoạt động của công tác Thi đua – Khen thưởng;

Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường và cha mẹ học sinh.

Đổi mới, nâng cao hiệu quả đào tạo học sinh giỏi; phụ đạo học sinh yếu.

Tăng cường đầu tư cho cơ sở vật chất, cải tạo sân chơi bãi tập, xây dựng môi trường sư phạm văn minh, lịch sự.

Xây dựng văn hóa truyền thống của nhà trường.

Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.

Tăng cường nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và nhân viên theo đúng định mức tiêu chuẩn.

Quan tâm công tác đào tạo, bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn cho đội ngũ.

Quan tâm công tác xã hội hoá giáo dục, chú trọng huy động các nguồn lực xã hội để đầu tư phát triển nhà trường và hỗ trợ các hoạt động của học sinh.

Phần 3

ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Sứ mệnh: Nâng cao chất lượng giáo dục để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển bản thân một cách tốt nhất về kiến thức tự nhiên, xã hội, văn hóa, đạo đức và bản lĩnh sống của một công dân toàn cầu, luôn sẵn sàng hội nhập với nền giáo dục trên thế giới.

2. Tầm nhìn: Hướng đến một ngôi trường có uy tín, chất lượng, hiệu quả; học sinh trưởng thành về nhân cách đạo đức, trí tuệ và nghị lực, đáp ứng sự mong đợi của tất cả các bậc phụ huynh.

3. Giá trị cốt lõi

Trung thực, hợp tác, tôn trọng, tự tin, trách nhiệm, lòng trắc ẩn, sáng tạo, đam mê.

4. Phương châm hành động

Xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập, nâng cao tối đa chất lượng giáo dục toàn diện học sinh với phương châm “Chất lượng đào tạo là uy tín, danh dự của nhà trường”.

Phần 4

MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

I. MỤC TIÊU CHUNG

Phát triển toàn diện học sinh, phát huy tối đa tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân, làm nền tảng cho mục tiêu dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh, đất nước phồn vinh và hạnh phúc. Đồng thời, xây dựng hệ thống giáo dục mở, phục vụ học tập suốt đời, công bằng và bình đẳng, theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, dân chủ hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế.

Tầm nhìn đến năm 2045 là xây dựng nền giáo dục hiện đại, kế thừa các giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc, tiếp thu văn minh nhân loại, xây dựng đất nước phồn vinh và hạnh phúc. Xây dựng nền giáo dục đạt trình độ tiên tiến của khu vực vào năm 2030 và đạt trình độ tiên tiến của thế giới vào năm 2045.

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

Hoàn thành mục tiêu xây dựng trường chuẩn quốc gia và tiên tiến hiện đại trong năm 2028.

Tiếp tục triển khai thực hiện bảo đảm chất lượng, hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với tất cả các khối lớp từ lớp 1 đến lớp 9.

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch tổng thể của ngành Giáo dục thích ứng với tình hình dịch bệnh và thiên tai, bảo đảm tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng.

Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt, sáng tạo của tổ chuyên môn; thực hiện hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục; tổ chức hoạt động giáo dục STEM tiếp cận theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông; tăng cường nền nếp, kỉ cương; nâng cao phẩm chất, đạo đức nhà giáo.

Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh; phát huy năng khiếu, sở trường, năng lực học tập của từng học sinh nhằm nâng cao tối đa chất lượng học tập của từng học sinh thông qua tất cả các hoạt động dạy học và các hoạt động giáo dục của nhà trường. Giáo dục nhân cách, đạo đức học sinh thông qua các giá trị cốt lõi: TÔN TRỌNG – TỰ TIN – SÁNG TẠO – ĐAM MÊ – LÒNG TRẮC ẨN – TRUNG THỰC – TRÁCH NHIỆM – HỢP TÁC.

Thực hiện chương trình Tiếng Anh theo chuẩn Quốc tế, đáp ứng được các kỳ thi trong và ngoài nước, xây dựng lộ trình Tiếng Anh thích hợp và hiệu quả, có thay đổi nâng chuẩn đầu ra hàng năm nhằm nâng cao chất lượng học tập của học sinh giỏi vượt trội về chương trình Tiếng Anh. Tổ chức nhiều hoạt động và sân chơi Tiếng Anh bổ ích và hấp dẫn nhằm góp phần nâng cao chất lượng

Tiếng Anh, đồng thời tạo thương hiệu khác biệt đỉnh cao về chương trình Tiếng Anh tại Ruby.

Thực hiện giảng dạy chương trình Tin học theo chuẩn riêng của Ruby, vừa đáp ứng Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông TP.HCM theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021-2030”, vừa đáp ứng được các kỳ thi, hội thi trong nước và Quốc tế.

Đẩy mạnh chuyển đổi số, thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”, đẩy mạnh cải cách hành chính và ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục và đào tạo; trong quản lý, quản trị của nhà trường; tăng cường các điều kiện đảm bảo về kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học trực tuyến và kiểm tra, đánh giá học sinh; xây dựng học liệu số, Thư viện số, ...

II. CÁC MỤC TIÊU TỔNG QUÁT:

- Mục tiêu ngắn hạn: Hằng năm trường tự đánh giá, bổ sung cơ sở vật chất, bồi dưỡng đội ngũ nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

- Mục tiêu trung hạn: Tháng 5 năm 2028, Trường hoàn tất cơ sở vật chất, hồ sơ tự đánh giá, đánh giá ngoài Kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đạt cấp độ 2, trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

- Mục tiêu dài hạn: Giữ vững trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, đến năm 2033 trường được đánh giá lại; được công nhận đánh giá ngoài Kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đạt cấp độ 3, trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

Chỉ tiêu:

❖ *Đội ngũ cán bộ, giáo viên*

Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá tốt: 50/50 đạt 100%.

Giáo viên, nhân viên ứng dụng CNTT, chuyển đổi số đạt 100%. Số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin 80% trở lên.

Có 100% cán bộ quản lý và giáo viên đạt chuẩn theo Luật giáo dục năm 2019; phần đầu có 5% CBQL và GV có trình độ thạc sỹ, 100% CBQL, GV bồi dưỡng xong, thực hiện tốt đổi mới chương trình GDPT 2018.

❖ *Học sinh*

- Quy mô:

+ Lớp học: 38-40 lớp (THCS 12-14 lớp; cấp TH 26-28 lớp, ổn định trong nhiều năm liên tục)

+ Học sinh: Quy mô từ 950 đến 1000 học sinh.

- Xếp loại học tập:

+ Học lực:

100% học lực khá, giỏi, xuất sắc (60% học lực giỏi, xuất sắc); không có học lực trung bình và yếu.

Lên lớp thẳng đạt 100%

Hoàn thành chương trình Tiểu học đạt 100%; tốt nghiệp THCS đạt 100%.

Xếp loại hạnh kiểm: 100% hạnh kiểm khá, tốt.

Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội nhân đạo, tình nguyện.

❖ *Cơ sở vật chất*

Phòng học, phòng bộ môn, phòng làm việc, phòng phục vụ được sửa chữa nâng cấp, đảm bảo theo đúng quy định của Thông tư 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 quy định về phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông.

Cơ sở vật chất các phòng học, phòng bộ môn, phòng chức năng, sân chơi, bãi tập, khuôn viên nhà trường được mua sắm, đầu tư trang thiết bị hiện đại theo đúng Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 quy định về phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông.

Xây dựng Giáo dục nhà trường phát triển theo định hướng “*Thân thiện – An toàn – Hiện đại – Chất lượng – Sáng tạo – Hội nhập*”.

III. CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG

Hoàn thiện thể chế; đổi mới công tác quản lý giáo dục; thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục; phát triển giáo dục đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh; đổi mới chương trình, nội dung phương pháp và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện;

Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; bảo đảm nguồn lực tài chính và cơ sở vật chất cho phát triển giáo dục; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục; thúc đẩy nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo, ứng dụng chuyển giao gắn liền với đào tạo; tăng cường hội nhập quốc tế.

1. **Xây dựng, củng cố và phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên**

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn tốt; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, chia sẻ giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Làm tốt công tác quy hoạch cán bộ, phân công sắp xếp đúng người, đúng việc, đúng năng lực sở trường; tập trung ưu tiên bồi dưỡng đội ngũ cán bộ trẻ.

Người phụ trách: Ban lãnh đạo, tổ trưởng chuyên môn

2. **Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh**

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh; đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng và quản lý chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn.

3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá; bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

Người phụ trách: Hiệu trưởng; kế toán, nhân viên thiết bị và cơ sở vật chất.

4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin

Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, xây dựng kho học liệu điện tử, thư viện điện tử ... góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học.

Luôn cập nhật công nghệ mới nhất, tiên tiến nhất để giảng dạy và quản lý nhà trường.

Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng công nghệ thông tin phục vụ cho công việc, có kế hoạch cán bộ, giáo viên, nhân viên mua sắm máy tính cá nhân.

Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, bộ môn tin học.

5. Xây dựng hình ảnh, uy tín của nhà trường

Xây dựng hình ảnh và tín nhiệm của xã hội đối với Nhà trường.

Xác lập tín nhiệm, hình ảnh đối với từng cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng hình ảnh của Nhà trường.

IV. TỔ CHỨC TRIỂN KHAI KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC, THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Tuyên truyền và xác lập nhận thức về tầm quan trọng của kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường trong giai đoạn 2023 – 2028 và tầm nhìn đến 2045.

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức điều hành

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược.

Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học, từng giai đoạn. Cụ thể như sau:

- Xây dựng kế hoạch và phê duyệt lộ trình thực hiện kế hoạch chung của toàn trường;
- Chỉ đạo và tổ chức thực hiện các đề án, chương trình có liên quan đến nhà trường, liên quan đến việc thực hiện kế hoạch chiến lược;
- Tổ chức kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch hàng năm và từng giai đoạn phát triển của nhà trường từ đó rút ra kinh nghiệm đồng thời quyết định những điều chỉnh cần thiết trong quá trình thực hiện.

4. Đối với các Phó hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục theo mục tiêu của kế hoạch.

5. Đối với các tổ chức đoàn thể

Đẩy mạnh tuyên truyền vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hăng hái thi đua thực hiện tốt các nhiệm vụ chính trị cơ bản của từng năm học; làm tốt công tác tham mưu, đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trong nhà trường.

6. Đối với tổ trưởng chuyên môn

Xây dựng kế hoạch thực hiện của tổ theo từng năm, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên trong tổ.

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên.

Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

Xây dựng và phát triển các dự án của tổ góp phần thực hiện các dự án phát triển của nhà trường.

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học.

Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học.

Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

8. Đối với đội ngũ học sinh và cha mẹ học sinh

Thực hiện nghiêm nề nếp, kỷ cương; thực hiện tốt công tác tuần, tháng, từng kỳ và cả năm học dưới sự hướng dẫn của giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn.

Tích cực hoạt động tự quản, hoạt động tập thể, hoạt động xã hội.

Tham gia các hoạt động học tập và rèn luyện kỹ năng sống.

Đẩy mạnh hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh một cách có hiệu quả, làm tốt cuộc vận động xã hội hoá giáo dục trong và ngoài nhà trường./.

DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thủy